

FICHA DE NOVO COMPONENTE CURRICULAR DA PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - UFPE

NOME DO PROGRAMA:	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
CENTRO:	CENTRO DE ARTES E COMUNICAÇÃO

DADOS DO COMPONENTE			
NOME DO COMPONENTE:	METODOLOGIA DA PESQUISA DE CAMPO LINGUÍSTICO		
CARGA HORÁRIA:	60h	TIPO DE COMPONENTE:	<input checked="" type="checkbox"/> disciplina <input type="checkbox"/> atividade
		COMPONENTE FLEXÍVEL:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
EMENTA:	Abordagens teórico-metodológicas da investigação linguística.		
REFERÊNCIAS:	<p>DIXON, R. M. W. <i>Field linguistics: a minor manual</i>. Sprachtypol. Univ. Forsch. (STUF), Berlin, n. 60. v. 1, p. 12–31, 2007.</p> <p>FERRARI-NETO, J.; SILVA, A. M.; KENEDY, E. Algumas reflexões sobre a linguística gerativa, sua evolução, seus avanços e métodos. <i>Gragoatá</i>, Niterói, n. 38, p. 111-141, 1. sem. 2015.</p> <p>FREITAG, R. M. Ko (Org.). <i>Metodologia de coleta em manipulação de dados em sociolinguística</i>. São Paulo: Blucher, 2014.</p> <p>FREITAG, R. M. Ko.; MARTINS, M. A.; TAVARES, M. A. Banco de dados sociolinguísticos do português brasileiro e os estudos da terceira onda: potencialidades e limitações. <i>Alfa</i>, São Paulo, 56 (3): 917-944, 2012.</p> <p>GOLDENBERG, M. <i>A arte de pesquisar: como fazer a pesquisa qualitativa em ciências sociais</i>. 14.ed. Rio de Janeiro, 2015.</p> <p>HIMMELMANN, N.; MOSEL, U. (Ed.). <i>Essentials of Language Documentation</i>. Berlin, New York: Mouton de Gruyter. 2006.</p> <p>LADEIRA, W. T. Teoria e métodos de pesquisa qualitativa em sociolinguística interacional. <i>Revista de C. Humanas</i>, v. 7, n. 1, p. 43-56, Jan./Jun. 2007.</p> <p>LAGAZZI, S. M. <i>O desafio de dizer não</i>. 1. ed. Campinas: Pontes, 1988.</p> <p>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. <i>Fundamentos de metodologia científica</i>. 6. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>MITTMANN, S. Discurso e texto: na pista de uma metodologia de análise. In: LEANDRO FERREIRA, M. C.; INDURSKY, F. (org.). <i>Análise do discurso no Brasil: mapeando conceitos, confrontando limites</i>. São Carlos: Claraluz, 2007, p. 153-162.</p>		

	<p>ORLANDI, E. P. <i>Análise de discurso: princípios e procedimentos</i>. 5. ed. Campinas: Pontes, 2003.</p> <p>ORLANDI, E. P. <i>A linguagem e seu funcionamento</i>. 4 ed. Campina: Pontes, 1996.</p> <p>ORLANDI, E. P. Segmentar ou Recortar. In: <i>Série Estudos 10</i>. Uberaba: FIU, 1984.</p> <p>PÊCHEUX, M. Ler o arquivo hoje. In: ORLANDI, E. P. (org.) <i>Gestos de leitura</i>. 2. ed. Campinas, SP: Ed. da Unicamp, [1982] 1997.</p> <p>PETRI, V. O funcionamento do movimento pendular próprio às análises discursivas na construção do dispositivo experimental da Análise de Discurso. In: PETRI, V.; DIAS, C. (org.). <i>Análise de discurso em perspectiva: teoria, método e análise</i>. 1ed. Santa Maria-RS: Editora da Universidade Federal de Santa Maria, 2013, p. 39-48. v. 1.</p> <p>PETRI, V. Por um acesso fecundo ao arquivo. <i>Letras (UFSM)</i>, Santa Maria - RS, v. 1, n.21, p. 121-125, 2002.</p> <p>TESCARI NETO, A.; PEREIRA, G. S. Julgamentos de gramaticalidade na pesquisa, no ensino e na extensão: popularizando a metodologia da análise gerativa na formação (continuada) de professores. <i>Rev. Intern. Exten. UNICAMP / Intern. J. of Out. and Com. Engag</i>, Campinas, SP, v. 2, 2021.</p> <p>VAUX, B.; COOPER, J. <i>Linguistic Field Methods</i>. Published by LINCOM, 2003.</p> <p>ZILLES, A. M. S.; GUY, G. R. <i>Sociolinguística quantitativa: instrumental de análise</i>. São Paulo: Parábola, 2007.</p>
--	--